

Begeleidingsvaardig met behulp van de camera

Video Interactie Begeleiding op School (VIB-S) (C0835)

Het belang van werkbegeleiding van leerkrachten is onlosmakelijk verbonden aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Een goede leerkracht doet er immers toe! Bij het gebruik van de videocamera als hulpmiddel bij coaching, draait het in deze opleiding niet alleen om de technische vaardigheid van opnames maken, maar om de specifieke begeleidingsmethodiek. Uitgangspunt bij deze methodiek is het aanboren van aanwezige kwaliteiten in mensen en onderwijssituaties.

U dient bij deze methodiek de motivatie te hebben om mensen te willen helpen en daarbij uit te gaan van het principe van 'empowerment'.

Tijdens de opleiding leert u leer- en opvoedingssituaties te analyseren. De analyse (door middel van bestudering van beelden) worden gekoppeld aan theorie over onderwijs, zowel op het gebied van onderzoek als de theorie rond onderwijsvernieuwing. U maakt kennis met verschillende stijlen van coachen.

De opleiding wordt gekenmerkt door een combinatie van centrale presentatiedagen, kleine opleidingsgroepen (5 à 6 deelnemers) en persoonlijke coaching. In de bijeenkomsten worden praktijk en theorie geïntegreerd. In uw werkpraktijk voert u opdrachten uit en maakt u opnames; in de opleidingsbijeenkomsten reflecteert u op de opnames en uw interventies.

Moduleoverzicht

Module 1

Introductie en analyse

4 dagdelen

- basiscommunicatie;
- methodiek microanalyse;
- werken met een kijkwijzer;
- het filmen van collega's;
- ethische aspecten;
- begeleidingstijlen;
- cameratechniek en monteren;
- apparatuur beheersen en leren werken met afstandbediening.

Module 2

Begeleidercommunicatie

2 dagen en 6 dagdelen

- voor - en nagesprek voeren;
- analyseren van de begeleidercommunicatie;
- evaluatie van een begeleidingstraject;
- presenteren van het eerste traject.

Module 3

Aanpassen van de werkstijl en presenteren

6 dagdelen

- gesprekken met leerkrachten opnemen;
- opname en uitvoer van een evaluatiegesprek in een begeleidingstraject;
- montage van een traject.

Afsluiting

Presentatiedag en certificering

1 dag

Na afloop van de opleiding ontvangt u het diploma Video Interactie Begeleider en kunt u zich inschrijven bij de beroepsvereniging VIB-s. De kwaliteit van de opleiding wordt bewaakt door Stichting Opleiderscollectief VIB-s. De uitvoerende docent is een hooggekwalificeerde VIB-opleider.

De doelen

Module 1

Introductie en analyse

- werkmodellen kennen basiscommunicatie en adaptief onderwijs;
- eerste vrije analyse van een band maken;
- leren analyseren volgens de methodiek van micro-analyse;
- kijkwijzers leren gebruiken, leren analyseren met een kijkwijzer;
- bespreken van het voorbereiden van een analyse;
- sterkte-zwakke analyse maken in het schema interactie-didactiek-klassenmanagement;
- mogelijkheden voor het filmen van collega's op de eigen school bespreken;
- globaal de eindtermen bespreken;
- verkennen van ethische aspecten;
- leren hoe de inbreng in supervisie verloopt;
- basisprincipe van begeleiding kennen van beeld- leerkracht - begeleider;
- kennen van manieren van bijhouden op papier van ontwikkelingen;
- oriënteren op de stijlen van begeleiden;
- principes van cameratechniek verkennen;
- principes van aansluiten van apparatuur beheersen;
- verder verkennen van cameratechniek;
- toepassen van principes uit cameratechniek;
- principes van monteren beheersen;
- leren werken met de afstandbediening;
- principe van monteren en cameratechniek verder uitdiepen.

Module 2

Begeleiderscommunicatie

- opzet maken voor een nagesprek;
- analyseren van de begeleiderscommunicatie;
- kennis nemen met vormen van evaluatie van het begeleidingstraject;
- oriënteren op het maken van een traject;
- presenteren van het eerste traject;
- verder komen op dit niveau alle onderdelen van niveau 1 terug op een hoger vaardigheidsniveau.

Module 3

Aanpassen van de werkstijl en presenteren

- het eigen “begeleiderswerkpunt” vooraf geven en na het gesprek evalueren;
- onvoorbereide gesprekken uit kunnen voeren;
- een schriftelijke evaluatie uitvoeren bij de leerkracht die begeleid is. Deze evaluatie bespreken en opnemen;
- een zelfevaluatie aan de hand van de checklist;
- montage maken van een traject;
- presentatie en certificering.

Verder komen op dit niveau alle onderdelen van niveau 1 en niveau 2 terug op een hoger vaardigheidsniveau.

De programma's

Module 1

Kerdoel

- kennis en inzicht in de theorie en de uitwerking van VIB-S;
- training in het observeren van leersituaties volgende de principes van VIB-S.

Introductie in basiscommunicatie

Vier bijeenkomsten in de periode september - december

1. basiscommunicatie;
2. het observeren aan de hand van het analyse kader en beheersing van apparatuur en filmtechniek;
3. kunnen waarnemen van leidinggevend gedrag en de effecten daarvan in de leersituatie, het voeren van een intakegesprek;
4. omgang met de als lastig ervaren gedrag van leerling.

Module 2

Kerdoel

Uitvoeren van minimaal één traject volgens de principes van VIB-S

1. Startbijeenkomst in december of januari:
Max 12 deelnemers. Eén gehele dag.
Zelfstudie: analyse van klassensituaties volgens het schema.
2. Supervisietraject met maximaal 6 deelnemers per groep.
Vier bijeenkomsten
3. Twee maal individuele coaching van 1 uur per deelnemer

Inhoud: Oefenen van de micro-analyse en voorbereiden nagesprek.

1. opzet van een traject;
 2. video-opnames maken in de klas/leersituatie;
 3. video-opnames van nagesprekken;
 4. eindpresentatie maken.
4. Presentaties van trajecten door alle deelnemers, één gehele dag.

Module 3

Kerdoel

Uitvoeren van minimaal twee trajecten volgens de principes van VIB-S

1. Supervisietraject van september tot december

Uitvoeren van een traject volgens de principes van VIB-S met de nadruk op afstemming van coachingsvaardigheden.

4 dagdelen met maximaal 6 deelnemers per groep

2. Inhoud:

- afstemming op de gesprekspartner;
- meerdere invalshoeken in de coaching;
- video-opnames van nagesprekken;
- eindbeoordeling;
- eindpresentatie maken.

3. Twee individuele coachingsmomenten

Oefenen van de micro-analyse en analyse van het nagesprek.

Inleveren van trajectbeschrijvingen en beoordelingsband. De eindbeoordeling wordt uitgevoerd door de eigen docent en een tweede docent.

4. Eindpresentatie in januari

Hierbij kunnen lijnmanagers aanwezig zijn als het gewenst is.

1 dag.

Mocht na de beoordeling blijken dat de opleiding in deze drie modules niet afgerond kan worden dan zal er op basis van een persoonlijke offerte verder gewerkt worden.

Studiebelasting

Module 1

Introductie in basiscommunicatie en ethische principes

Studielast: 32 uur

4x4 uur training

32 uur inlezen en voorbereiden

Module 2

Trajecten opzetten en microanalyse beheersen

- gezamenlijke startdag over trajecten en nagesprekken;
- vier supervisiedagen voor een opleidingsgroep van maximaal 6 deelnemers;
- twee individuele coachingsmomenten;
- gezamenlijke dag van presentatie van trajecten.

Studielast: 114 uur

8 uur startdag

16 uur groepssupervisie,

80 uur voorbereiding supervisie en tussenpresentatie

(opnames maken, opnames analyseren, opnames monteren, gesprekken voeren, gesprekken analyseren, presentaties samenstellen.

2 uur individuele supervisie,

8 uur presentatie

Module 3

Micro-analyse van begeleidersvaardigheden

- vier supervisiedagen voor een opleidingsgroep van max 6 deelnemers;
- eindbeoordeling;
- studiedag van de eindpresentaties van trajecten en de begeleiderscommunicatie.

Studielast: 114 uur

8 uur startdag

16 uur groepssupervisie

80 uur voorbereiding supervisie en eindpresentatie

(opnames maken, opnames analyseren, opnames monteren, gesprekken voeren, gesprekken analyseren, presentaties samenstellen.

2 uur individuele supervisie

8 uur presentatie

Het filmen is een onderdeel van de normale werksituatie evenals de uitvoering van de gesprekken op school.

Lesplaats en tijd

Apeldoorn, 13.00 - 16.00 uur

Startdatum

Donderdag 27 september 2012

De overige data worden samen met de groep cursisten gepland, dit kan ook een andere dag dan de donderdag zijn.

Voor wie?

Interne begeleiders, bouwcoördinatoren, leerkrachten groep 1-8 en coördinatoren VVE die een coachingstaak (gaan) vervullen.

Duur

1,5 jaar